

**Wymagania edukacyjne na
poszczególne śródroczne i
roczne oceny klasyfikacyjne
klasa III**

EDUKACJA POLONISTYCZNA				
	6 punktów	5 punktów	4 punkty	3 punkty
czytanie	Czyta płynnie z odpowiednią intonacją	Wyraziście czyta nowe teksty.	Poprawnie czyta znane mu teksty.	Czyta wyrazami, w wolnym tempie.
rozumienie tekstu	Samodzielnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje	W miarę sprawnie odnajduje w tekstach potrzebne informacje	Z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z tekstem.	Z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania związane z tekstem
poprawność zapisu	Sprawnie pisze z pamięci i ze słuchu; zna i stosuje zasady ortograficzne.	W miarę sprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, stosuje zasady ortograficzne	Poprawnie zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu, popełnia nieliczne błędy	Z pomocą nauczyciela zapisuje większość zdań z pamięci i ze słuchu popełniając błędy.
technika pisanania	Pisze starannie i czytelnie.	Pisze czytelnie.	Nie zawsze pisze czytelnie.	Często pisze nieczytelnie, zniekształca litery i połączenia.
mówienie	Sprawnie wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi recytować wiersze z uwzględnieniem właściwej intonacji.	W miarę sprawnie potrafi wypowiadać się w uporządkowanej	Z niewielką pomocą wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnie recytuje wiersze.	Z pomocą nauczyciela wypowiada się zdaniami prostymi, wymaga wsparcia podczas recytacji wierszy.

		formie, recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji		
zasób słownictwa	Posługuje się bogatym słownictwem, stale się rozwija.	Systematycznie poszerza swoje słownictwo.	Stopniowo poszerza swoje słownictwo.	Używa prostego słownictwa.
sluchanie	Uważnie słucha wypowiedzi innych i czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć.	Wymiarę uwagażnię słuchania wypowiedzi	Słucha wypowiedzi innych osób	Stara się wysłuchać wypowiedzi innych osób

		<p>i n n y c h o s ó b</p>	
<p>k s z t a ł c e n i e j ę z y k o w e</p>	<p>Samodzielnie wskazuje poznane części mowy, samodzielnie tworzy rodziny wyrazów i rymy.</p>	<p>W m i a r ę s p r a w n i e w s k a z u j e r z e c z o w n i k i , c z a s o w n i k i , c z a s a m i p r z y m i o t n i k i , z n i e w i e l k ą p o m o c ą t w o r z y r o d z i n y w y r a z ó w i r y m y .</p>	<p>Z pomocą nauczyciela rozróżnia rzeczowniki i czasowniki, z pomocą tworzy rodziny wyrazów i dobiera rymy</p>

		<p>n i k i , p r z y m i o t n i k i , t w o r z y r o d z i n y w y r a z ó w i r y m y .</p>	
<p>układanie i zapisywanie</p>	<p>Samodzielnie układa i zapisuje różne formy wypowiedzi.</p>	<p>W Z niewielką pomocą układa wypowiedź na podstawie zgromadzonego słownictwa, wyrażeń</p>	<p>Z pomocą nauczyciela układa krótką wypowiedź</p>

**ie
tek
stó
w**

s
p
r
a
w
n
i
e

p
o
t
r
a
f
i

u
ł
o
ż
y
ć

i

z
a
p
i
s
a
ć

o
p
o
w
i
a
d
a
n
i
e
,

o
p
i
s
,

l
i
s

		t , z a p r o s z e n i e .		
--	--	--	--	--

**EDUKACJA
MATEMATYCZNA**

liczenie dodawanie i odejmowanie	Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie tysiąca	D o d a j e i o d e j m u j e w z a k r e s i e s t u .	Rzadko popełnia błędy dodając i odejmując w zakresie 100.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100, czasami wymaga pomocy nauczyciela.
liczenie mnożenia i dzielenia	Sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100	M n o ż y i	Mnożąc i dzieląc w zakresie 100, czasami popełnia błędy	Z pomocą mnoży i dzieli w zakresie 100, czasami popełnia błędy

<p>ele nie</p>		<p>d z i e l i w z a k r e s i e l 0 0</p>	
<p>za da nia tek sto we</p>	<p>Samodzielnie rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe</p>	<p>R o z w i ą z u j e p r o s t e i z ł o ż o n e z a d a n i a</p>	<p>Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe</p>

		y ; s a m o d z i e l n i e d o k o n u j e o b l i c z e ń z e g a r o w y c h , k a l e n d a r z o w		
--	--	--	--	--

		y c h i p i e n i ę ż n y c h .		
--	--	--	--	--

**EDUKACJA
PRZYRODNICZA**

	Poszerza swoją wiedzę	J e s t z a i n t e r e s o w a n y	Posiada ogólna wiedzę o	Częściowo orientuje się
--	-----------------------	--	-------------------------	-------------------------

	o środo wisku, dosko nale posług uje się mapą, samod zielnie wskaz uje więks ze miasta , rzeki, region y, ob ser	zdo bywani em wiadomoś ci przyrodniczych, w miarę sprawnie posługuje się mapą, samodzielnie prowadzi obserwacje	otaczającym środowisku, z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się mapą, samodzielnie prowadzi proste obserwacje	w otaczającym środowisku , wymaga dodatkowej zachęty do udziału w obserwacjach
--	--	---	---	--

	wu je zja wi ska prz yro dni cze			
EDUKACJA SPOŁECZNA				
	uję ta w oc nie z a c h o w a ni a	ujęta w ocenie zachowania	ujęta w ocenie zachowania	ujęta w ocenie zachowania
EDUKACJA PLASTYCZNA				
	S a m o d zi el nie p o s z u k u je o r y g i n al n y c h r o z w	Chętnie wyraża swoje myśli za pomocą prac plastycznych, dba o dobór barw i szczegóły wykonywanej pracy	Prace plastyczne zazwyczaj wykonuje estetycznie, zgodnie z tematem, zazwyczaj dba o dobór barw i szczegóły	Prace plastyczne wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, rzadko dba o dobór barw i szczegóły

	<p>ią z a ń p l a s t y c z n y c h , w y k a z u j e t w ó r c z e m y ś l e n i e w r e a l i z a c j i t e m a t u</p>			
--	---	--	--	--

EDUKACJA TECHNICZNA

	<p>Sprawnie i samodzielnie wykonuje prace techniczne, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Potra</p>	<p>Chętnie wykonuje prace techniczne. Samodzielnie korzysta z instrukcji.</p>	<p>Podjmuje działania techniczne, umie korzystać z prostej informacji technicznej.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela wykonuje prace techniczne, nie w pełni korzysta z prostej informacji technicznej,</p>
--	---	---	--	---

	fi korzy stać z instru kcji.			
EDUKACJA MUZYCZNA				
	Akty wnie uczes tnicz y w zajęci ach muzy cznyc h, p ot ra fi ś pi e w a ć z e z m ie n n ą in to n a cj ą głosow ą.	Chętnie uczestniczy w zajęciach, śpiewa poznane piosenki.	Włącza się w zajęcia muzyczne, z niewielką pomocą śpiewa poznane piosenki.	Niechętnie włącza się w zajęcia muzyczne, próbuje śpiewać piosenki.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
	Sam odzi elnie twor zy proj ekty grafic zne i doku	W miarę sprawnie tworzy projekty graficzne, dokumenty tekstowe, samodzielnie przełąda wybrane strony	Z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z poznanych narzędzi; z niewielką pomocą przełąda wybrane przez	Z pomocą nauczyciela korzysta z wybranych funkcji komputera, z pomocą uruchamia przełądarkę i

	ment y tekst owe, sprawnie prze gląd a wybran e strony			
	internet owe	internetowe	nauczyciela strony internetowe	wyszukuje informacje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

	Z a w sz e ak ty w ni e i be zp ie cz ni e uc ze st ni cz y w z a j ę c i a c h r u c h o w y c	W miarę sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne objęte programem nauczania w danej klasie. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Uczestniczy w zajęciach ruchowych. Zwykle poprawnie wykonuje ćwiczenia. Przestrzega reguł gier i zabaw.	Włącza się w zajęcia ruchowe. Niedbale wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Czasem łamie reguły gier i zabaw.
--	--	---	---	---

	h . Przes rzega reguł gier i zabaw .			
--	--	--	--	--